



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف:

القس بولس حليم بخيت  
كنيسة مارجرجس القللي

مراجعة:

نيافة الأنبا دانيال  
أسقف المعادي

إعداد

إدارة المحتوى التعليمي  
دار تهضة مصر للنشر





# المقدمة



تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر، حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ١٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك نخس بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لوتيمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِم لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المناقشة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، كي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

**د. طارق جلال شوقي**

**وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**





## المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

- ٧ المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ
- ١٠ المَوْضُوعُ الثَّانِي: اللَّهُ يَرَانِي وَيَسْمَعُنِي
- ١٤ المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: بُشَارَةُ الْمَلَائِكَةِ لِلْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ
- ١٨ المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: مِيلَادُ الرَّبِّ يَسُوعَ
- ٢٤ المَوْضُوعُ الْخَامِسُ: الطِّفْلُ يَسُوعُ يُسَاعِدُ فِي الْمَنْزِلِ
- ٢٨ المَوْضُوعُ السَّادِسُ: الصَّلَاةُ الرَّبَّانِيَّةُ



## المِخْوَرُ الثاني

المَوْضُوعُ الأولُ: اللَّهُ خَلَقَ الْعَالَمَ مِنْ أَجْلِي ٣٧

المَوْضُوعُ الثاني: الْكَنِيسَةُ تُعَلِّمُنَا الصَّلَاةَ ٤٥

المَوْضُوعُ الثالثُ: رَبُّنَا يَسُوعُ الْمَسِيحُ يَشْفِي الْمَرْضَى ٥٣

المَوْضُوعُ الرابعُ: التَّسَامُحُ ٥٨

المَوْضُوعُ الخامسُ: صَلَاةُ الشُّكْرِ ٦٦



## المَحْوَرُ الْأَوَّلُ

# مَنْ أَكُونُ؟

- المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ.  
المَوْضُوعُ الثَّانِي: اللَّهُ يَزَانِي وَيَسْمَعُنِي.  
المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: بُشْرَةُ الْمَلَائِكَةِ لِلْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ.  
المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: مِيلَادُ الرَّبِّ يَسُوعَ.  
المَوْضُوعُ الْخَامِسُ: الطِّفْلُ يَسُوعُ يُسَاعِدُ فِي الْمَنْزِلِ.  
المَوْضُوعُ السَّادِسُ: الْحَمْدُ لِلرَّبِّ أَبَدِيَّةً.





## المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ



«صموئيل، ويوسف، وسارة، وزاعوث» أربعة أصدقاء.. الرب يسوع سيُزور قريتهم؛ فهل الأصدقاء فرحين: «الرب يسوع سيأتي إلينا».

كل صديق طلب من أمه أن يذهب ليرى الرب يسوع.. الأصدقاء يسرون في الطريق مسرورين.. وصلوا إلى المكان الذي يجلس فيه الرب يسوع.

سأعدت كل أم ابنها ليقترب من الرب يسوع؛ فقال التلاميذ: خذوا الأطفال بعيداً.

خزن الأصدقاء.. فنادى صوت: «دعوا الأولاد يأتون إلي». من ينادي؟ مفاجأة! الرب يسوع ينادي: «دعوا الأولاد يأتون إلي».. الرب يسوع ينادي علينا؛ فجرى الأصدقاء للرب يسوع.

الرب يسوع احتضنهم وهو يضحك.. ووضع يده عليهم؛ بارك صموئيل ويوسف وسارة وزاعوث.

فرح الأولاد؛ لأنهم جلسوا مع الرب يسوع، وعاد الأصدقاء لبيوتهم فرحين.

«دعوا الأولاد يأتون إلي ولا تمنعوهم لأن لمثل هؤلاء ملكوت الله».

(إنجيل لوقا ١٨: ١٦)

آية الحرس



أَهْدِ دَافُ الْقِصَّةِ: يعرف التلميذ أن الله يحبه ويحب الجميع.

يردد آية الحرس بغيرهم.





الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ كُلَّ إِنْسَانٍ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْأَوْلَادَ فِي كُلِّ زَمَانٍ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْكَبِيرَ وَالصَّغِيرَ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْغَنِيَّ وَالْفَقِيرَ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الطَّوِيلَ وَالْقَصِيرَ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْبَدِينِ وَالرَفِيعِ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْأَوْلَادَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ يَعْرِفُ أَسْمَاءَنَا وَأَعْمَارَنَا.

هَذَا  
تَقَلُّقْتُ؟

ارسم صورة للرَّبِّ يَسُوعُ وَأَنْتِ مَعَهُ، ثُمَّ اكْتُبِ رِسَالَةً بَسِيطَةً لَهُ:





أَرْسَمَ نَفْسَكَ وَمَنْ تُحِبُّ بِجَانِبِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَتُحْكِرُ دَائِمًا مَا قَالَهُ:



### هَيَّا نَصَلْ

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّ؛  
لَأَنَّكَ تُحِبُّنِي.. أَنَا أَيْضًا أَحِبُّكَ..  
اجْعَلْنِي صَدِيقَكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ.





## الْمَوْضُوعُ الثَّانِي: اللَّهُ يَرَانِي وَيَسْمَعُنِي

اسْمِي صموئيلُ. أَيُّ الْقَانَةِ، وَأُمِّي حَنَّةُ. أَيُّ  
يُنَادِي، أُمِّي تُنَادِي: صموئيلُ، صموئيلُ.  
أَجْرِي لهُمَا. أَقُولُ نَعَمْ. أَنَا أَجِبُ اسْمِي.



أُصَلِّي فِي الْهَيْكَلِ، وَاللَّهُ يَسْمَعُنِي. عَالِي الْكَاهِنِ  
يُنَادِي: صموئيلُ، صموئيلُ. أَقُولُ نَعَمْ.



كُنْتُ نَائِمًا! سَمِعْتُ صَوْتًا يُنَادِي: صموئيلُ،  
صموئيلُ. ذَهَبْتُ إِلَى عَالِي الْكَاهِنِ فَقَالَ: لَمْ  
أَنَادِ. عُدَّ وَنَتَم.





عَذْتُ لِأَنَام. صموئيل، صموئيل.  
نَفْسُ الصَّوْتِ يُنَادِي. قُمْتُ بِسُرْعَةٍ  
وَذَهَبْتُ لِعَالِي الكَاهَنِ ثَانِيَةً.



نَعَمْ. ناديت علي، قلت، صموئيل،  
صموئيل. قال عالي الكاهن: لَمْ أَقُلْ  
صموئيل، صموئيل. الوقت تأخر، عُدْ وَنَمْ.



صموئيل، صموئيل. ثَالِثَ مَرَّةٍ يُنَادِي  
نَفْسُ الصَّوْتِ. أَقُومُ بِسُرْعَةٍ وَأَذْهَبُ إِلَى  
عَالِي الكَاهَنِ.



نعم. قال عالي الكاهن: الله يَعْرِفُ اسْمَكَ  
وَيُنَادِيكَ. أَنْتَ تَسْمَعُهُ. إِذَا نَادَاكَ فَقُلْ:  
تَكَلِّمْ يَا رَبُّ؛ لِأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ.



صموئيل، صموئيل.. الله يُنَادِينِي. تَكَلِّمْ  
يَا رَبُّ؛ لِأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ.. اللَّهُ يَعْرِفُ  
اسْمِي.. تَكَلِّمْ يَا رَبُّ؛ لِأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ.



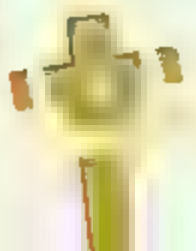
(صموئيل أول ٣: ١٠)

تَكَلِّمْ.. لِأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ.



- يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ يَسْمَعُ بِهِ هَيَامًا بِشَخْصِيَا وَأَنَّهُ يَعْرِفُ اسْمَهُ
- يَقْدِرُ رِعَايَةُ اللَّهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ.
- يُوَدِّدُ أَنْ يَرَاهُ وَهُوَ يَعْمَلُ وَيَسْمَعُهُ وَهُوَ يَتَكَلَّمُ.

أَهْدِ قِصَّةَ الْقِصَّةِ







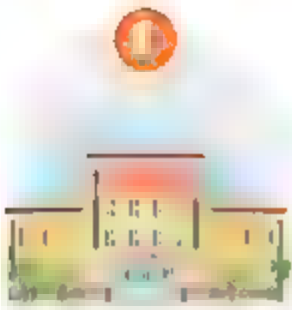
أَنَّ الطِّفْلَ صَمُوئِيلَ كَانَ أَمِينًا؛ فَلَمْ  
يُفَضَّلِ التَّوَمُ وَالزَّاحَةُ عَلَى خِدْمَتِهِ  
الصَّغِيرَةِ لِلكَاهِنِ عَالِي، فَقَدْ قَامَ مِنْ  
مَكَابِهِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَلَمْ يَمَلْ مِنْ  
الْقِيَامِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَالذَّهَابِ إِلَى عَالِي،  
فَكَانَ طِفْلًا أَمِينًا

ماذا  
تعلمون؟



مثل قصة «الله يراى ويسمعني» مع رملانك ومعلمك

لاحظ الصور التالية وناقش زملائك ومعلمك فيها:



- ماذا ترى في كل صورة؟ وماذا تفعل لو كنت في هذا المكان؟
- من يكون معك لو كنت في هذا المكان؟
- ماذا تفعل لتطيع الله وتسمعه في تلك الأماكن وفي كل مكان؟

هنا نصل

أشكرك يا رب، لأنك ترائي، وتسمعني، وتعرف اسمي..  
ساعطني، كي أسمعك، وأطيعك، وأبذل كلامك.





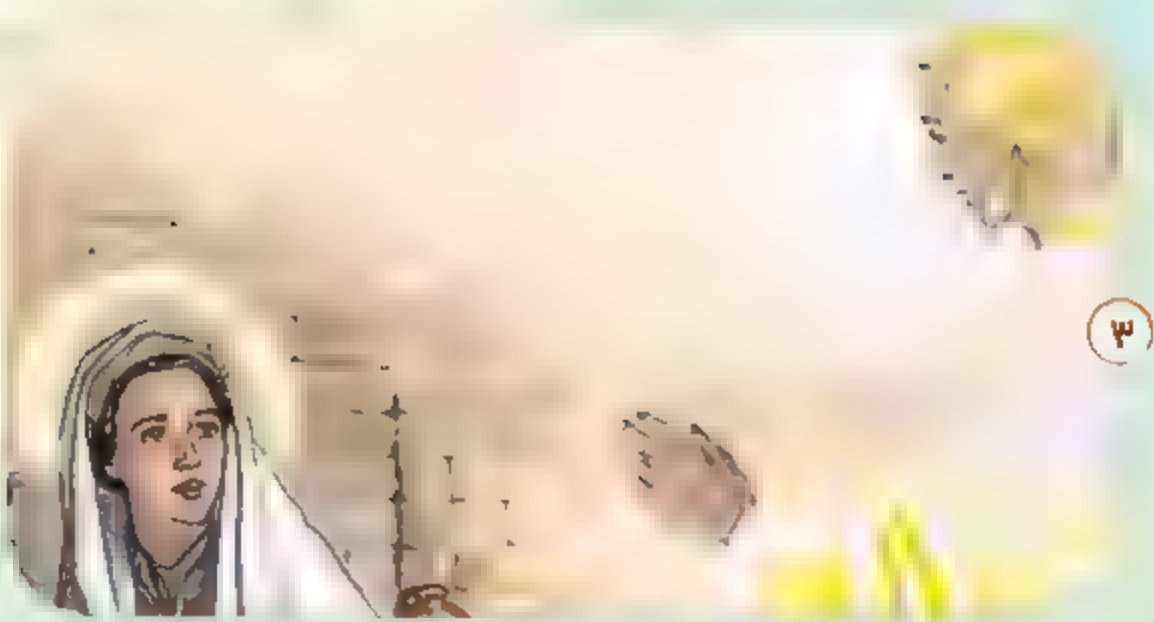
كانت مريم تعيش في بلد صغير، وكانت فتاة طيبة يُحِبُّها كُلُّ الناس، وكانت مُواظبة على الصلاة والتسبيح، والخدمة في الهيكل.



ذات مرة كانت العذراء مريم تُصلي فدخل إليها الملاك جبرائيل، فلما رآته خافت واضطربت فقال لها الملاك: «لا تخافي يا مريم؛ لأنك وجدتِ نعمةً عند الله، وها أنتِ ستُحْبِلِينَ، وتلدِينَ ابناً، وتُسَمِّينَهُ يسوع» (لوقا ١٠: ٣٠-٣١).







بشّر الملاك العذراء مريم بأن قريبتها إيصابات ستلد طفلاً رغم شيخوختها؛ لأنه ليس على الله أمرٌ مُستحيلٌ.



ذهبت العذراء مريم لتساعد قريبتها العجوز إيصابات، ولما رأتها إيصابات قالت لها: «مباركة أنت في النساء ومباركة هي ثمرة بطنك! فمن أين لي هذا أن تأتي أم ربي إلي؟». (لوقا: ٤٢-٤٥)

(لوقا ١: ٢٨)

«سلامٌ لك أيُّها المُنعمُ عليها! الربُّ معك».



### أهدافُ المِصِّ

- يعزّض تلميذ مشيئة وإرادة الله على مشيئته
- يتعرف بعض سمات القديسة العذراء مريم
- يحدد ما قالته إيصابات للعذراء مريم بعد البشارة



لَوْنُ ضَوْءِ بُشَارَةِ الْمَلَائِكَةِ بِالْوَهْدَانِ الْفَعْلَةِ:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ رَمَلَانِكَ وَتَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ اشْتَرِكْ فِي تَمَثُّلِ أَدْوَارِ الْمَلَائِكَةِ،  
وَمُزَيِّمِ الْغُذْرَاءِ، وَالْيَصَابِيَةِ فِي الْبُشَارَةِ بِمِيلَادِ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ.





تذكر ورتب أحداث قصة تبشير العذراء:



قالت إليصابات لمريم: «مباركة هي  
ثمرة بطنك!»



كانت مريم مواظبة على الصلاة  
والتسبيح، والخدمة في الهيكل.



بشّر الملاك العذراء مريم بقُدوم الرب  
يسوع، وكانت مطيعة للرب.

هبا نصل

نشكرك يا رب،  
لأن كلامك مفرح..  
يا رب، ساعدني أن أسمع كلامك وأكون مطيعا



## المتطهرين ملازمين مسافرا الى مصر



ذهب يوسف النجار ومريم العذراء في رحلة طويلة من الناصرة إلى بيت لحم.



أخذ يوسف ومريم يبحثان عن مكانٍ ليقوما فيه ولم يجدوا سوى مكانٍ به حظيرةٌ خيواناتٍ، وفي الحظيرة تنام البقرة والخروف.



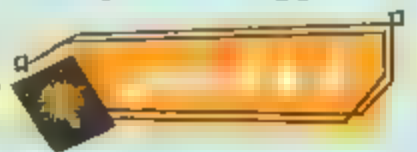


وَضَعَتِ الْعَذْرَاءُ مَرْيَمُ مَوْلُودَهَا طِفْلاً جَمِيلاً اسْمُهُ يَسُوعُ .. حَمَلَتْ الْعَذْرَاءُ مَرْيَمُ  
الطِّفْلَ، وَلَقَّتْهُ بِأَغْطِيَةٍ وَوَضَعَتْهُ فِي الْمَدْوَدِ.



لَمْ يُولَدْ يَسُوعُ فِي قَصْرِ كَبِيرٍ أَوْ فِي مَكَانٍ جَمِيلٍ، وَلَكِنْ وُلِدَ فِي مَكَانٍ مُتَوَاضِعٍ وَسَطِ  
الْحَيَوَانَاتِ .. فَكَّرْ: لِمَاذَا وُلِدَ فِي هَذَا الْمَكَانِ؟

«أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوُدَ مُخَلِّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ» (لوقا ١١).



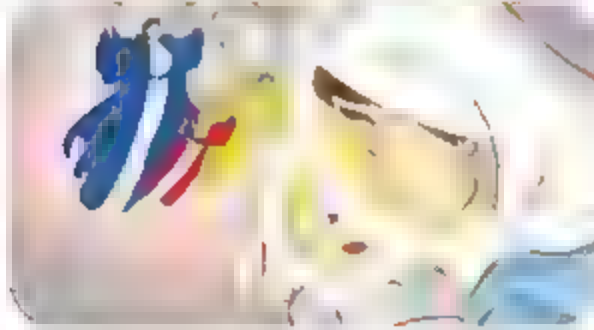
### أَهْدَافُ الْقِصَّةِ

- يَعْرِفُ ابْنُ الطِّفْلِ يَسُوعُ ابْنَ السَّيِّدَةِ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ
- يَعْرِفُ مَكَانَ مِيلَادِ الطِّفْلِ يَسُوعُ
- يَسْتَنْقِصُ الْعِبْرَةَ مِنْ مِيلَادِ الرَّبِّ يَسُوعُ فِي مَخُودِ الْبَعِثَةِ





رَتَّبْ قِصَّةَ مِيلَادِ الرَّبِّ يَسُوعَ:



وُلِدَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ  
فِي مَدْوَدَ لِلْبَقَرِ لِنَعْلَمُنَا  
التَّوَاضُّعَ.

مَاذَا  
نَعْلَمُ

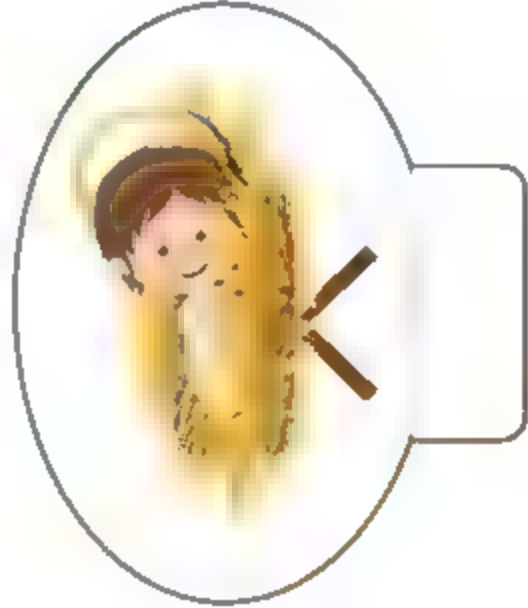
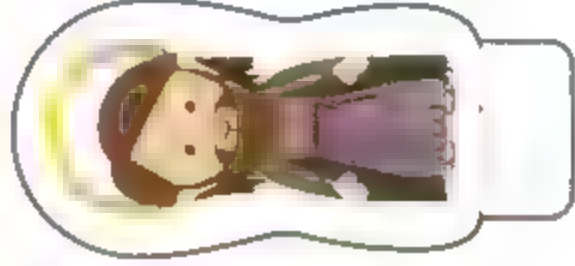
هَبَا نَصِلْ

رَبِّي يَسُوعَ أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ أَحْبَبْتَنَا وَأَتَيْتَ إِلَى الْعَالَمِ مِنْ أَجْلِنَا.  
سَاعِدْنِي أَنْ أَكُونَ مَتَوَاضِعًا مِثْلَكَ وَأَنْ أَشْعُرَ بِمَنْ حَوْلِي



اضنغ مشرّخاً لقصة ميلاد السيد المسيح:

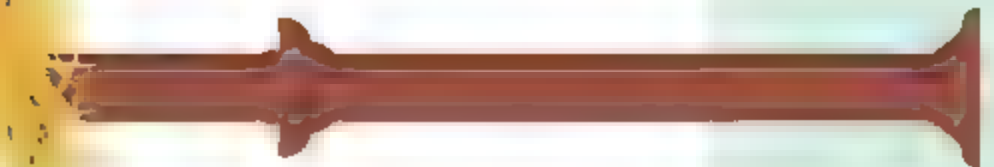
قَصِّ وَأَلصِقْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ فِي ص ٢٣ وَمِثْلُ أَخْدَانِهَا مَعَ زَمَلَائِكَ.







ألصق شخصيات قصة ميلاد المسيح هنا:



## الأسرة المقدسة في بيت لحم



هنا يعيش الطفل يسوع، يسكن مع العذراء أمه ويوسف النجار: بيت صغير هادئ، مرتب ونظيف.



كان يوسف يعمل في النجارة بأمانة وصدق، ويصنع أثاث المنزل، وكان الطفل يسوع يحب أن يساعد يوسف النجار؛ لأنه يحب بيته وأسرته.





كان الطِّفْلُ يَسُوعُ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ أُمِّهِ الْعِذْرَاءِ مَرْيَمَ وَهِيَ تُعِدُّ الطَّعَامَ، وَيَعْمَلُ كُلَّ هَذَا بِفَرَحٍ وَشُكْرِ.



كان الطِّفْلُ يَسُوعُ مُوَاضِبًا عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْهَيْكَلِ وَسَطَ الْمُعَلِّمِينَ ، فَكَانَ يَسْأَلُهُمْ أَحْيَانًا وَيُجِيبُ أَحْيَانًا فَكَانَ عَظِيمًا بِأَسْئَلَتِهِ .. فَلْتَكُنْ كَالرَّبِّ يَسُوعَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ .

(لوقا: ٤٠)

«وكان الضيف ينمو ويتقوى بالروح»



**أَهْدَافُ الْمَضَى** • يدرك التلميذ أنه عند مساعدة وسكر والديه، فهو يدع خطوات الرب يسوع  
• يقلع طرق مساعدة أسرته في أعمال المنزل





أَنَا مُهِمٌّ وَذَوِّي مُهِمٌّ.

أَنَا أَحَبُّ أَشْرَقِي وَأَسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي فِي الْمَنْزِلِ.

أَشْكُرُ أَبِي وَأُمِّي عَلَى مَا يَقُومَان بِهِ مَعِي.

أَحِبُّ الْذَهَابَ إِلَى الْكَنِيسَةِ وَالِاسْتِمَاعَ لِقِصَصِ الْكِتَابِ  
الْمُقَدَّسِ

أَصَلِّي قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

ماذا  
تعلمون؟



هنا نصل

رَبِّي يَسُوعَ، عَلَّمَنِي أَنْ أَكُونَ رَقِيقًا مِثْلَكَ.

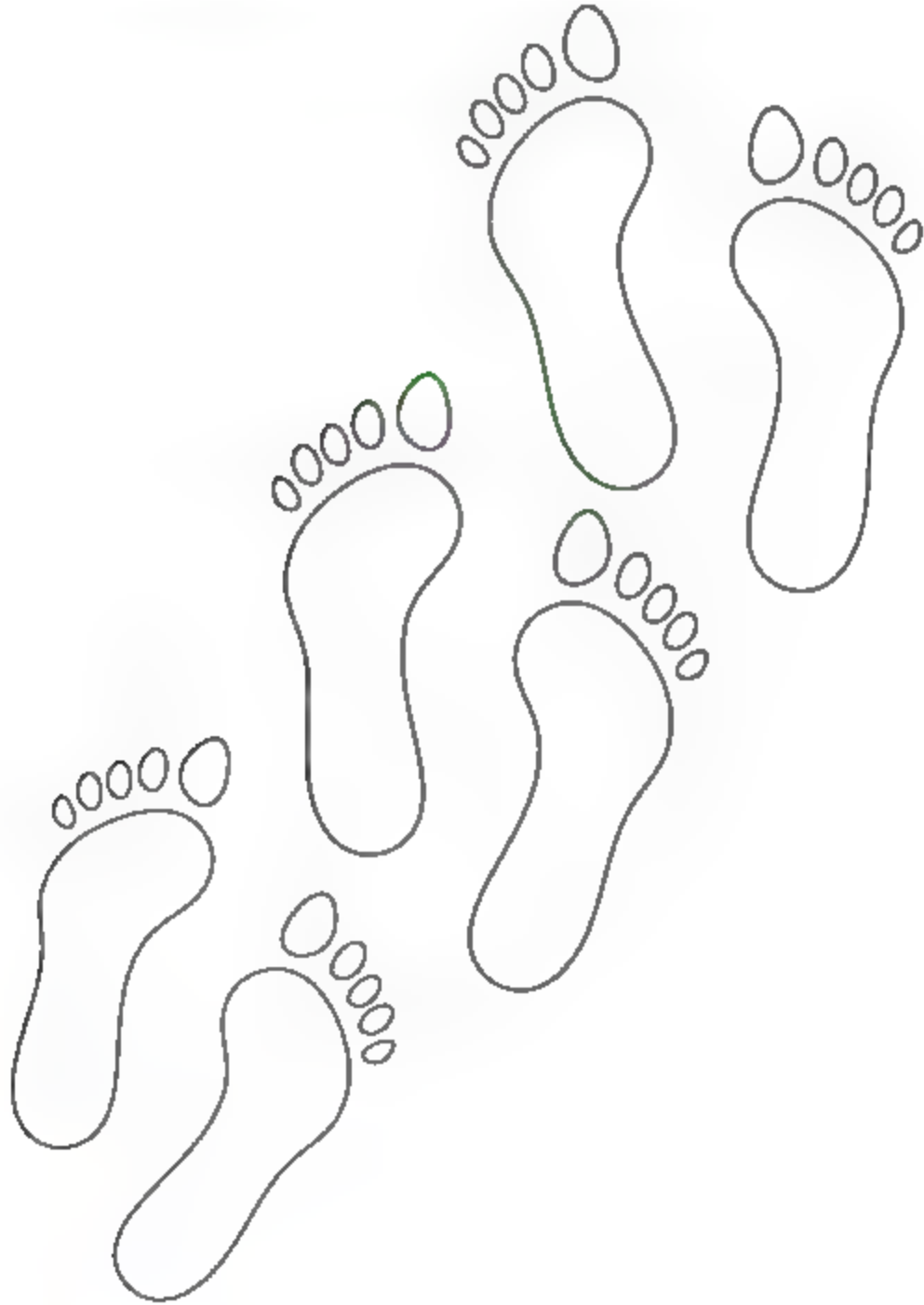
مَنْ فَضَّلَكَ اخْعَلْنِي أَعْلَمُ مِنْكَ، لِأَنْ تَصْرُفَاقِي تَخْعَلْنِي شَبَهَكَ



أَنَا أَجِبُ الرَّبَّ يَسُوعَ وَسَأَمْشِي عَلَى خُطَاهُ.

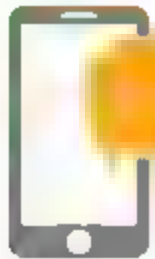
فَكَّرَ كَيْفَ كَانَ الطِّفْلُ يَسُوعُ يُسَاعِدُ وَالِدَيْهِ؟ وَمَاذَا سَتَفْعَلُ لِتَصْبِيحَ مِثْلَهُ؟

اكَتُبْ أَوْ ارْسُمْ مَا سَتَفْعَلُهُ لِتَمْشِيَ عَلَى خُطَى الرَّبِّ يَسُوعَ وَتَصِيرَ مِثْلَهُ:



## ما هي الوسائل التي نتواصل بها؟

في رأيك، لماذا هذه الأشياء مهمة؟ ولماذا نستخدمها؟



فكر وارسم وسائل أخرى للتواصل مع من لا تراهم:







## الصلاة الربانية

١. أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ.

٢. لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ. لَتَكُنْ مَشِيئَتُكَ كَمَا فِي السَّمَاءِ  
كَذَلِكَ عَلَى الْأَرْضِ.

٣. خُذْ رِزْقَنَا كَمَا فَتَنَّا الْيَوْمَ.

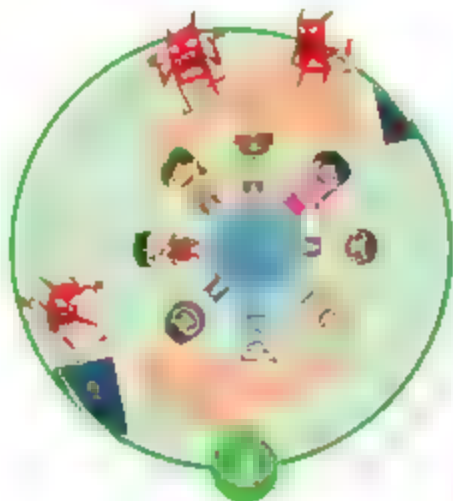
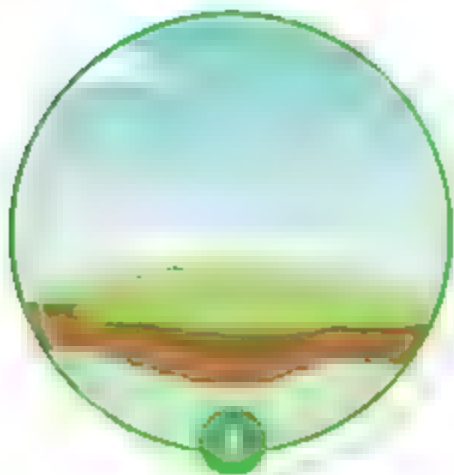
٤. وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَغْفِرُ نَحْنُ أَيْضًا لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا.

٥. وَلَا تَدْخِلْنَا فِي تَجَرِبَةٍ، لَكِنْ نَجِّنَا مِنَ الشَّرِّ بِالْمَسِيحِ يَسُوعَ رَبِّنَا.

٦. لِأَنَّ لَكَ الْمُلْكَ، وَالْقُوَّةَ، وَالْمَجْدَ، إِلَى الْأَبَدِ. آمِينَ.



مع زملائك ومُدرّسك ردد الصّلاة الرّبّانية واستمعن بالصّور التّالية لتذكرك بآياتها:



قُضِ وَاتَّيْنِ كُتَيْبَ الضَّلَاةِ الرَّبَّانِيَّةِ وَاحْفَظْهُ مَعَكَ لِتَذْكُرَكَ بِآيَاتِهِ:

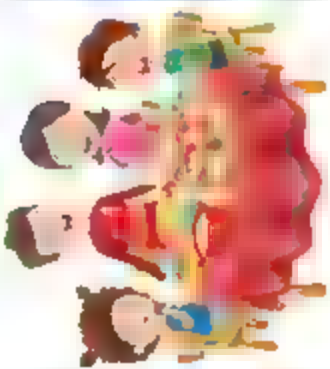
## كُتَيْبُ الضَّلَاةِ الرَّبَّانِيَّةِ



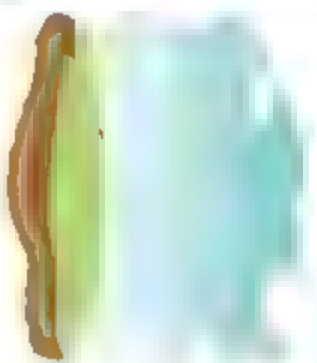
أَيُّهَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ،  
لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ.



خَبَّرْنَا كَفَافَنَا أَعْطِنَا الْيَوْمَ.



لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ، لِيَكُنْ  
مَشِيئَتُكَ كَمَا فِي السَّمَاءِ  
كَذَلِكَ عَلَى الْأَرْضِ.



وَلَا تَذْخُلْنَا فِي تَجَرِبَةٍ، لَكِنْ نَجِّنَا  
مِنْ الشَّرِّ بِالْمَسِيحِ يَسُوعَ  
رَبَّنَا.



وَاعِزَّنَا ذُنُوبَنَا كَمَا تَغْفِرُ  
خَطِيئَاتِ الْبَشَرِ يَا إِيهَسَا.



وَالْمَجْدَ، إِلَى الْأَبَدِ. آمِينَ.  
لَأَنَّ لَكَ الْمَلَكُ، وَالْقُوَّةَ،







## اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة:

- الرَّبُّ يَسُوعُ: (يُحِبُّ كُلَّ النَّاسِ - يُحِبُّكَ أَنْتَ فَقَطْ - لَا يُحِبُّ أَحَدًا).
- الْأَطْفَالُ كَانُوا حَوْلَ الرَّبِّ يَسُوعَ لِيَأْخُذُوا: (مَالًا - طَعَامًا - الْبَرَكَةَ).
- يَسُوعُ عِنْدَمَا رَأَى الْأَطْفَالَ: (اِخْتَصَنَهُمْ - عَنَقَهُمْ - تَرَكَهُمْ).

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اسْمِي صُمُونِيلُ. عِنْدَمَا يُنَادِينِي أَبِي وَأُمِّي أَجْرِي لِهَمَا وَأَقُولُ نَعَمْ ( )
- كَانَ عَالِي الْكَاهِنُ يُنَادِي عَلَى صُمُونِيلِ. ( )
- اللَّهُ نَادَى عَلَى صُمُونِيلَ خَمْسَ مَرَّاتٍ. ( )
- قَالَ صُمُونِيلُ: تَكَلِّمْ يَا رَبُّ، لَأَنْ عِبْدَكَ سَامِعٌ. ( )
- كَانَ صُمُونِيلُ يَمْلِكُ مِنْ عَالِي الْكَاهِنِ. ( )





صل:



كان يسأل المعلمين

• مريم

سيدة عاقرو وعجوز قريسة مريم

• بشر الملاك العذراء

فتاة طيبة يحبها كل الناس

• إصابات

أن إصابات ستلد طفلاً

• يسوع

رتب الصلاة الربانية ترتبنا صحيحاً:



لا تدخلنا في تجربة، لكن نجنا من الشرير يا المسيح يسوع ربنا

خبرتنا كمّا فآنا أعطنا اليوم.



أبانا الذي في السماوات، ليتقدس اسمك

واغمزلنا ذنوبنا كما نغمر نحن أيضاً للمؤمنين إلينا.

لأن لك الملك، والقوة، والمجد إلى الأبد. آمين.

ليأت ملكوتك. لتكن مشيئتك كما في السماء كذلك على الأرض.



لَوْنُ ضُورَةِ مِيلَادِ الزَّنْ يَسُوعَ بِأَلْوَانِكَ الْمَفْضَلَةِ وَمَكْزُ فِي سَبَبِ مِيلَادِهِ فِي مَدْوَجِ اللَّبَقَرِ:



## المَحْوَرُ الثَّانِي

# العالم من حولي

الموضوع ١: لاوي **اللَّهُ خَلَقَ الْعَالَمَ مِنْ أَجْلِي**

الموضوع ٢: يوحنا **الْخَيْشَمَةُ تُعَلِّمُنَا الصَّلَاةَ**

الموضوع ٣: يوحنا **رَبُّنَا يَسُوعُ الْمَسِيحُ يَشْفِي الْمَرْضَى**

الموضوع ٤: الروح **التَّسَامُحُ**

الموضوع ٥: يوحنا **صَلَاةُ الشُّجْرِ**





## المفهوم: قام الله خلق العالم من احدى

خلق الله العالم في ستة أيام، وكان في كل يوم من الستة يخلق شيئاً جديداً.



نهار

أنا أول يوم في الدنيا.. لا يوجد شيء، لا أرى شيئاً!  
ظلمة. ظلمة. قال الله: ليكن نور. خلق الله  
النور! الله خلق شيئاً جميلاً.



أنا ثاني يوم.. هذه السماء وهذه الأرض! فصل  
الله بين السماء والأرض. الله خلق شيئاً جميلاً.



أنا ثالث يوم. في خلق الله المحيطات، والبحار،  
والأنهار. الله خلق الشاطئ، خلق الشجر،  
والزرع، والورد الملون. الله خلق كل شيء جميلاً.





أنا رابع يوم. في خلق الله الشَّمْس لتضيء النهار، والقمر، والنُّجُوم لتنير الليل.. خلق الله النهار والليل، وخلق الربيع، والصيف، والخريف، والشتاء.. الله خلق كلَّ شيء جميلًا.

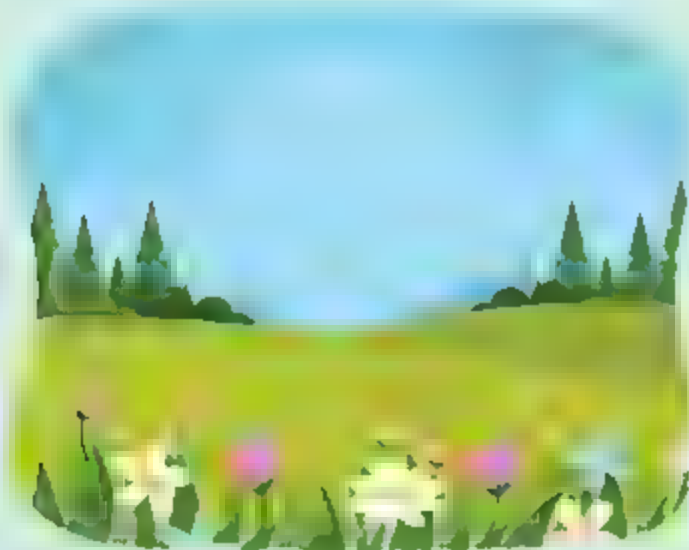


أنا خامس يوم. في خلق الله الأسماك والطيور؛ الأسماك في البحر والنهر، والطيور تطير في السماء. الله خلق كلَّ شيء جميلًا.



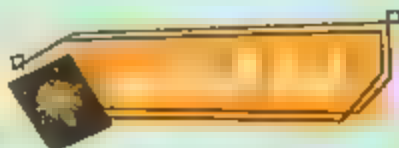


أنا اليوم السادس: هذا حصان، خروف، كلب، بقرة. في خلق الله الحيوانات.  
 مَنْ هَذَا؟ آدَمُ وَحَوَّاءُ.. خَلَقَ اللهُ أَهَمَّ كَائِنٍ، وَهُوَ الْإِنْسَانُ..  
 اللهُ يُحِبُّ الْإِنْسَانَ.. اللهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا جَدًّا.



خلق الله الكون في ستة أيام. كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ اللهُ جَمِيلٌ جَدًّا.

«ما أعظم أعمالك يا رب! كلنا بحكمة صنعت». (مر ١٠: ٢٤)



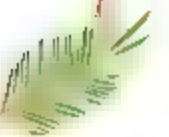
**أهداف المصية** • يقارن السميد بين ما خلقه الله في اليوم الاول إلى السادس  
 • يعرف أن الله يحبه، فخلق له كل شيء جميلًا.





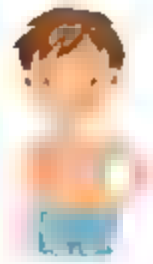
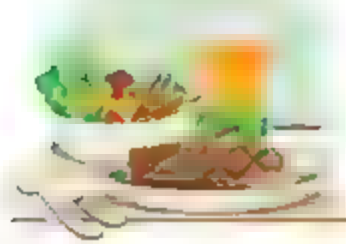
قم برسم أو لصق صور لعمم الله علينا، واذكر أهميتها في حياتنا:

اللَّهُ يُحِبُّنِي وَأَنَا أَتَمَتُّ بِبَرَكَاتِهِ





ازنم دائرة حول السلوك السليم تجاه نعم الله علينا:

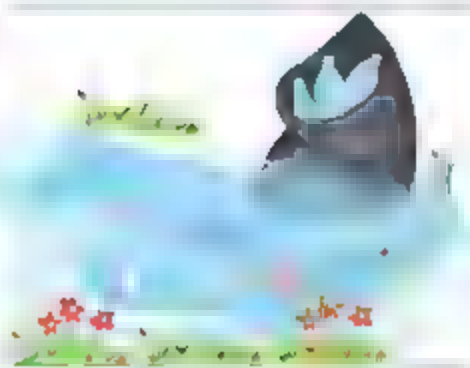
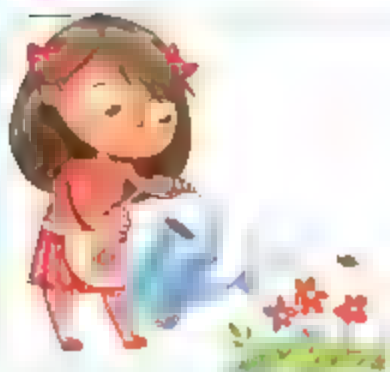




لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الطَّبِيعَةِ بِالْأَلْوَانِ الْفُتَيْسَةِ:



خذ من هؤلاء يفتني بأشياء خلقها الله:

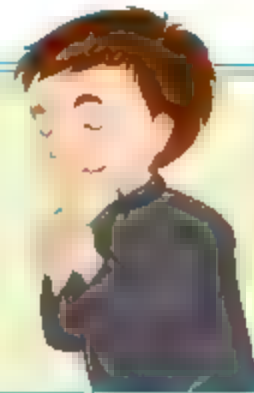


أرسم الأشياء التي تراها كل يوم من صنع الله:

أشياء أراها من خلق الله

هنا نصل

أشكرك ربّي يسوع المسيح: أظعمّتي، وسقيّتي،  
وحلقت لي الزرع، والطير، والحيوان، والأسماء،  
وحلقت كل شيء: كي أتمتع به في هذا الكون.  
حقيقة، نحن نؤمن بآله واحد: الله خالق كل شيء في  
السماء والأرض.





## مَعْرِفَةُ الْكَنِيسَةِ لِعَلَّمْنَا صَدَقَ

اَذْكُرْ مَا نَرَاهُ  
دَاخِلَ الْكَنِيسَةِ.



(يعقوب ٥: ١٦)

وَضَلُّوا بَغْضَكُمْ لِأَجْلِ بَغْضِ.



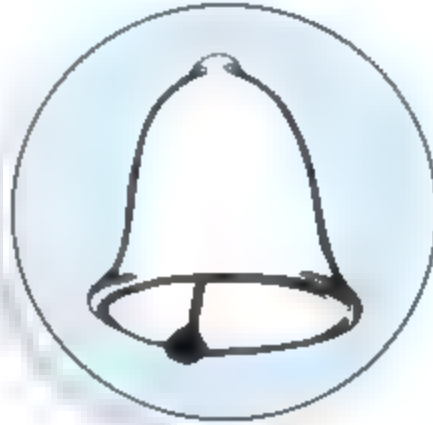
اذكّر فائدة كل شكل في هذه الصور، ثم لونه:



مَذْبَحُ الصَّلَاةِ



مَنَارَةٌ



جَرَسٌ



شَمْعَةٌ



أَيُّقُونَةُ الْقَدِّيسِينَ



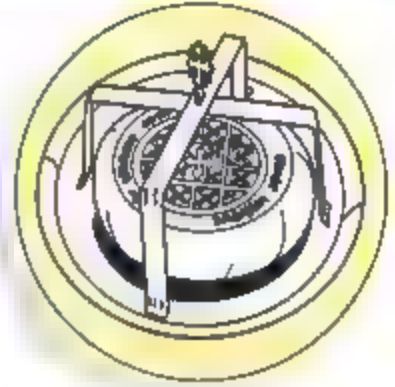
اذكُرْ فائِدةَ أَدَوَاتِ الضَّلَاةِ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ، ثُمَّ لَوْنُهَا:



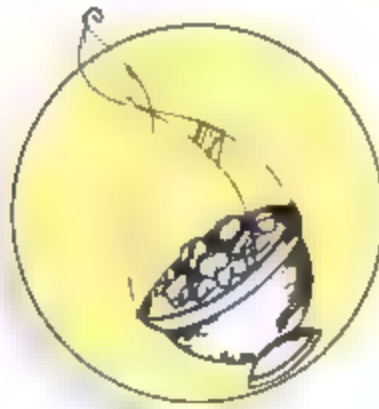
الصَّليْبُ



كَأْسُ



الصَّيْنِيَّةُ وَالنَّجْمُ



الشُّوْرِيَّةُ



المَسْتَبَر



الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ



مِصْرَ



الرَّئِيسَ



الْبَابَا وَرِجَالِ الدِّينِ



مِياه النيل



الْمَرْضَى



كُلَّ النَّاسِ



الزُّرُوعَ وَالنَّبَاتَاتِ



الْمُسَافِرِينَ



# الْكَنِيسَةُ تُصَلِّي مِنْ أَجْلِ



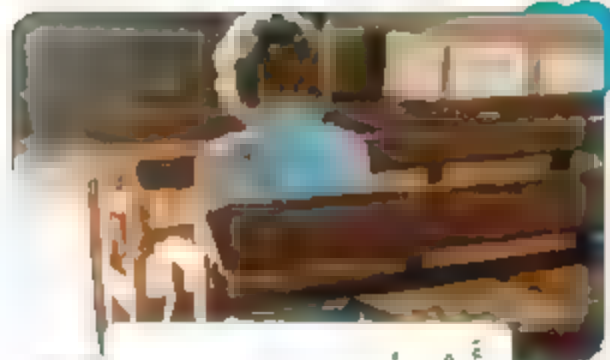
أَكْمَلْ مَا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:



أَغْمِضْ



أَشْعِلْ شَمْعَةَ أَمَامَ



أَجْلِسْ



أَرْتَمْ







صل كل ضويرة في حانة الكنيسة بما يقابلها في حانة السماء:

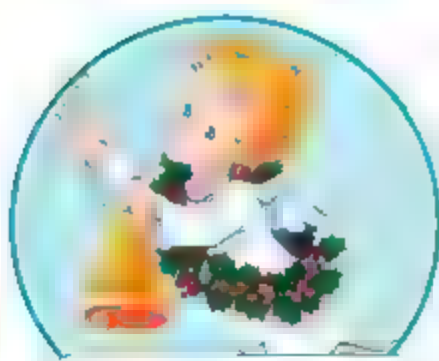
## السماء



مَسْكَنُ الْقَدِيسِينَ



نَتَمَتَّعُ فِيهَا بِرُؤْيَا رَبِّنَا



التَّسْبِيحُ لُغَةُ السَّمَاءِ

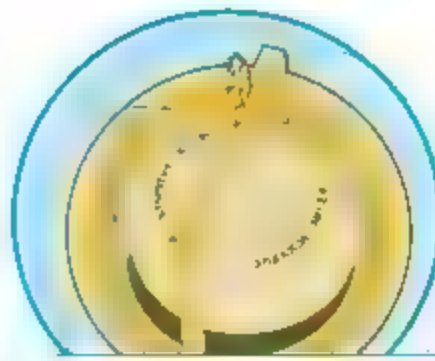
## الكنيسة



بِهَا تَسْبِيحُ كَثِيرٌ



بِهَا مُؤْمِنُونَ



بِالتَّائُولِ رَبِّنَا يَسْكُنُ بِدَاخِلِنَا





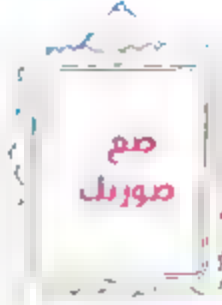
اكتب رسالة إلى صديقك الذي لم يخطر مدارس الأحد الأسبوع الماضي:

0

أنا صاحبك الذي يسكن في



الموجود بجوار بيتك



مع  
صورتك

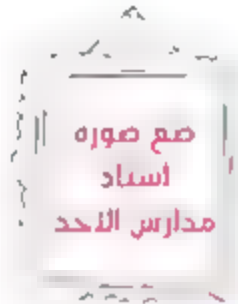
أنا كنت لأنك لم تأت في الأسبوع الماضي



مع  
صوره  
رسمك



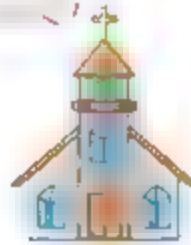
أنا جدًا، وسأمر عليك ومعي يوم الأحد



مع صورته  
اسماد  
مدارس الأحد



في الثامنة صباحًا لنذهب معًا إلى



إفشاء

## تواضع

كنيستي كنيستي كنيستي  
هي بيتي هي أمي هي سرفرح حياتي

١. اتريبت من صغري فيها جوه مدارس الأحد  
تفرح بي وأفرح بيها أصل إيماني فيها زاد

أبني مبادئي على تعاليمها وأطاوع كل إرشاد  
يا إلهي حافظ عليها وتدوم على مر الدهور

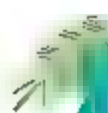
٢. أعظم ما فيها على المذبح والسما حاضرة  
أحلى حضور  
طغمت الملائكة تسبح بهجة وفرحة ورهبة  
ونور

واحنا ناكل جسده ونفرح ودمه يمحي الشرور  
ده اللي هايتناول هايرج الملكوت طول الدهور

## هيا نصل

اذكر يا رب  
عائلي الصغيرة نانا وماما وإخوتي وكل أضحائي ..  
وعائلي الكبيرة كنيستي، ومدرستي، ووطني .  
وأشف المرضى، وأخفط المسافرين .  
وبارك مضر، وأمنحها الأمان والسلام.





## نشاط جديد ولنا نسيم المسير فقلبي للمدارس



ادكر اسم المبنى الموجود في الصورة، وما مهنة من يفعل به؟



## رَبَّنَا يَسُوعُ الْمَسِيحُ يَشْفِي الْمَرْضَى



كَانَتْ هُنَاكَ بَرَكَةٌ، وَكَانَ يَخُوضُهَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ مَرْضَى كَثِيرُونَ يَنْتَظِرُونَ؛ حَيْثُ يَنْزِلُ  
مَلَاكُ الرَّبِّ فِي هَذِهِ الْبَرَكَةِ وَيُحَرِّكُ الْمِيَاهُ، وَالْمَرِيضُ الَّذِي يَنْزِلُ يَشْفَى مِنْ مَرَضِهِ.



كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ مَرِيضٌ يَرْقُدُ بِجَانِبِ هَذِهِ الْبَرَكَةِ مِنْذُ ٣٨ سَنَةً، وَكَانَ مَهْمُومًا خَرِيئًا  
لِدَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ؛ لِأَنَّهُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى الْحَرَكَةِ وَلَا يُمْكِنُهُ الْقَفْزُ فِي الْمَاءِ، وَلَيْسَ هُنَاكَ مَنْ  
يُسَاعِدُهُ عَلَى ذَلِكَ.







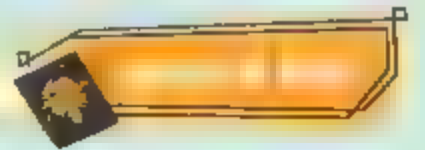
ذهب الرب يسوع إلى البركة ورأى جميع المرضى، وعندما رأى هذا المريض قال له  
قُمْ وَاخْمِلْ سَرِيرَكَ وَاَمْشِ!



فشفى الرجل، وغادبت الخيوثة تذب في جسده كله. وسرعان ما نقذ الرجل كلام  
الرب يسوع، وحمّل سريرته وَمْشَى مَسْرُورًا.

(خروج ١٥ ٢٦)

فإني أنا الرب شافيك.



**أَهْدَافُ الْقِصَّةِ:** • يعرف فكرة الله على شفائه المرضى  
• يفسر لماذا جلس المريض كل هذه السنين أمام البركة  
• يتدرب على أن يصلي من أجل المرضى



اكتب الكلمات الناقصة في العبارات التالية:

أغسلُ .....

أغسلُ .....

ألعبُ .....

أكلُ طعامَ .....

أصليُ إلى .....

صف ما تراه في الصورة، ثم لونها:



لَوْنُ الصُّورَةِ بِالْوَابِكِ الْخَفِضَةِ:



### هيا نصل

بابا يسوع،  
أشكرك من أجل محبتك الكبيرة لنا..  
أشكرك لأنك تقدر أن تشفي كل المرضى..  
بابا يسوع، أشف كل مريض يحتاج إليك..  
كن مع كل واحد يحتاج إليك.

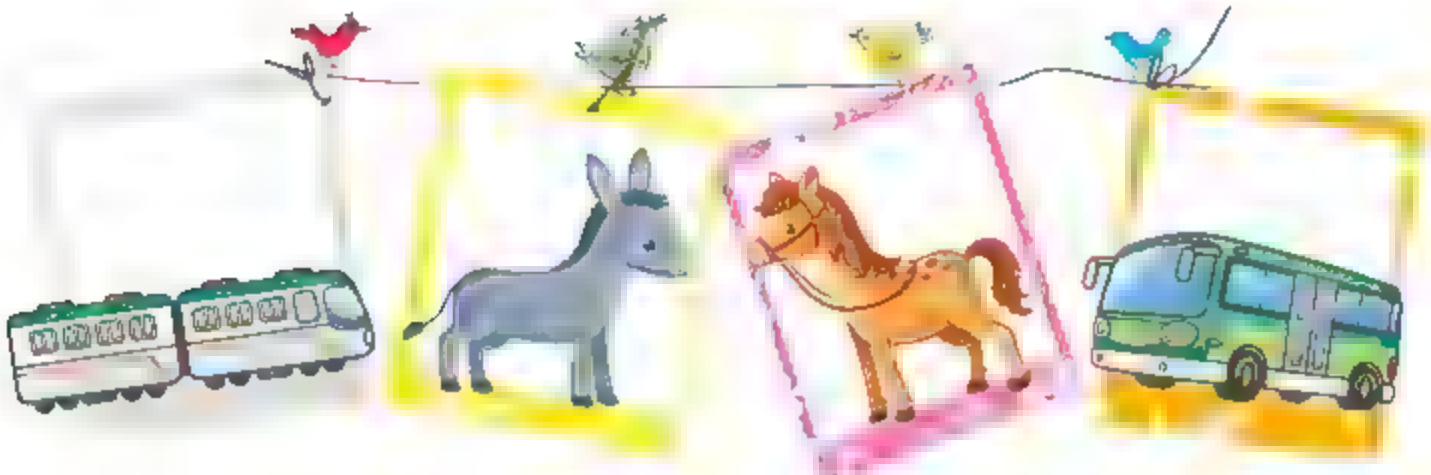




## تذكر الأصوات القديمة



اذكر الفواصلات الحديثة والقديمة، والصوت الذي تَخذُته كُلٌّ مِنها:





أَنَا إِنْسَانٌ إِيْجَابِيٌّ

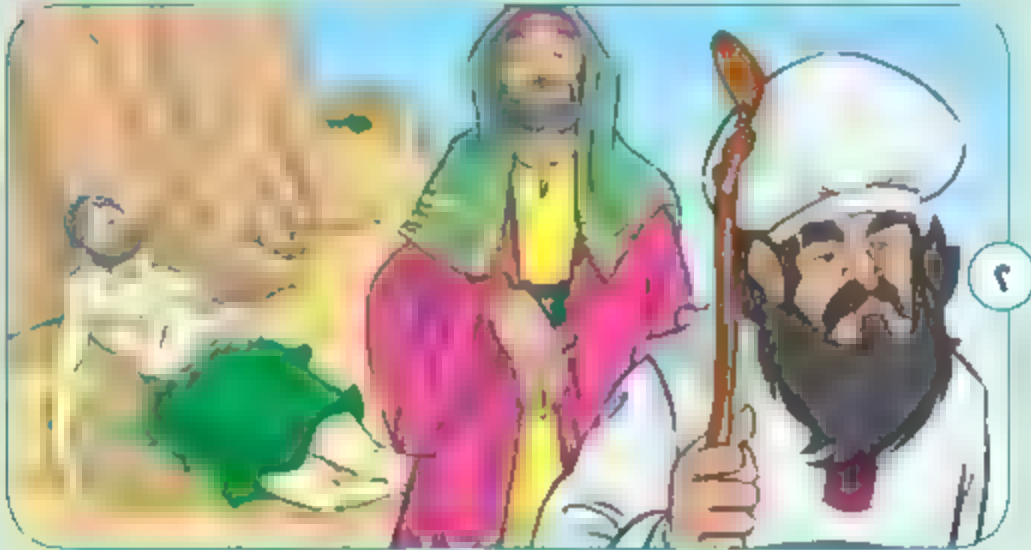




## قصة الساجري الصالح



من هذا الرجل الساجر في الطريق الان؟  
يبدو من ملابسه انه يهودي، وينذو أيضا انه غني! ما هذا؟ ومن هؤلاء؟ انثبه يا سيدي..  
ينذو انهم لصوص يحاولون سرقتك..  
أسرع، أسرع.. لماذا تضربونه هكذا؟ ألا توجد في قلوبكم رجمة؟



لقد سرقوا كل ماله وضربوه.. أتمنى أن يأتي من ينقذه من أيديهم.  
ما هذا؟ هناك شخص يقترب منه؛ ينذو من هيئته انه كاهن، للأسف لم يساعده..  
وهناك شخص آخر اب من بعيد؛ انه (لاوي) وللأسف مر بجواره ولكنه لم يساعده أيضا!





٣

هناك شخص آت يتذوّاته سامريّ، وأعلم أن هؤلاء السامريين على خلاف مع اليهود، وبالتأكيد لن يساعدوه.. ماذا يحدث؟ هذا السامري يضمّد جراحه، ويخفف آلامه.

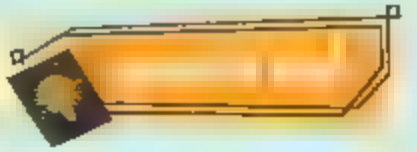


٤

حملة السامري على حماره، وأخذة إلى الفندق، وأوصى صاحب الفندق أن يعتني به، وأعطاه دينارين، وقال له: إذا احتجت إلى المزيد فسأعطيك ما تريد عند عودتي.

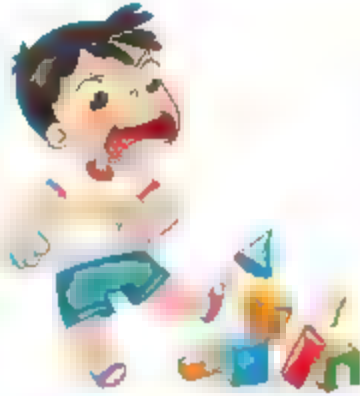
(آس ٥ ١٤)

«أشدوا الضغماء».



**أهداف القصة:** • أن يساعد الذين يخطئون في حقّه  
• أن يتدرب على طرق مساعدة زملائه وإخوته المحتاجين





كسرتَ زميلك لعبتك.



فازَ الفضلُ المنافس.



زميلك الذي يضايقك  
أصبحَ الأولُ على الفضل.



وقعتَ زميلتك التي  
تشاجرتَ معها بالأمس.

صف كل من في الصور، واذكر مواقعهم:



اذكر اسم كل أداة وكيف تستخدمها في مساعدة الآخرين:



صل من العهود الأول بقا يناسبة في العهود الثاني:



أُسَاعِدُهُ فِي الْمَذَاكِرَةِ



عِنْدَمَا تَكُونُ هُنَاكَ  
مُشْكِلَةٌ يَجِبُ أَنْ أُسَاعِدَهُ



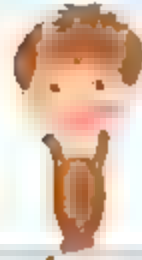
أَنَا وَعَائِلَتِي نَهْنِئُهَا فِي الْعِيدِ



نَجْعَلُهُ يَلْعَبُ مَعَنَا



مَائِكِلْ وَلَدٌ عَنِيْفٌ



مِينَا خَجُولٌ دَائِمًا



مَارِكْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ  
يَذَاكِرَ بِمُفْرَدِهِ



فَاطِمَةُ جَارَتِي



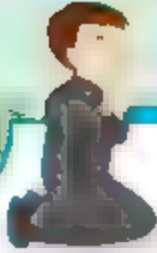
لوّن هذه الصورة:



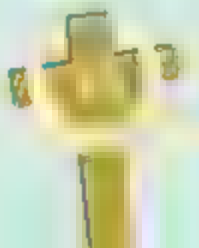
## هيا نصل

يا رب ساعدني كي  
أسامح من أعضيتي،  
وأساعد من يحتاج إلي،  
وأحب كل إنسان أيا كان.





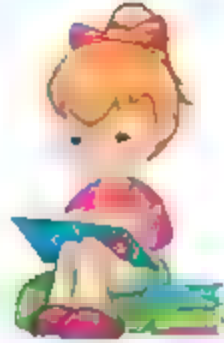
فَلْنَشْكُرْ صَانِعَ الْخَيْرَاتِ الرَّحُومَ اللَّهَ  
أَبَا رَبَّنَا وَإِلَهَنَا وَمُخَلِّصَنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ.  
لأنَّهُ سَتَرَنَا وَأَعَانَنَا وَحَفِظَنَا  
وَقَبِلَنَا إِلَيْهِ وَأَشْفَقَ عَلَيْنَا  
وَعَضَدَنَا وَأَتَى بِنَا إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ.



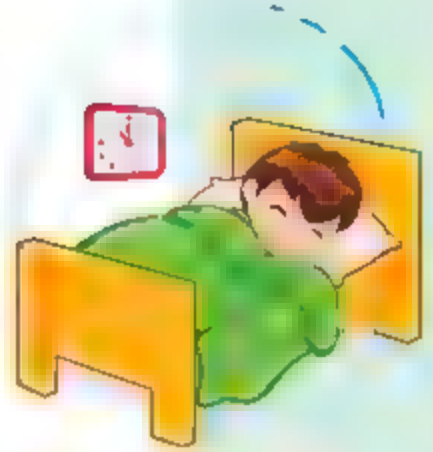
اذكر الأوقات التي شكر فيها الله صانع الخيرات:



وَقْتُ



وَقْتُ



وَقْتُ



وَقْتُ



وَقْتُ



وَقْتُ





اكتب أمام كل صورة الوظيفة المناسبة، ولماذا نشكره؟



أكتب أمام كل صورة الوظيفة المناسبة، ولماذا نشكره؟



أكتب أمام كل صورة الوظيفة المناسبة، ولماذا نشكره؟



أكتب أمام كل صورة الوظيفة المناسبة، ولماذا نشكره؟



أكتب أمام كل صورة الوظيفة المناسبة، ولماذا نشكره؟





## لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

اختر الإجابة الصحيحة:

- صَنَعَ اللَّهُ (شَمْسًا - قَمَرًا - نَجُومًا) تُضِيءُ بِالنَّهَارِ.
- صَنَعَ اللَّهُ طُيُورًا تَطِيرُ فِي (المَاءِ - السَّمَاءِ - الأَرْضِ).
- صَنَعَ اللَّهُ قَمَرًا لِيُنِيرَ (النَّهَارَ - الشَّرْقَ - اللَّيْلَ).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الكَنِيسَةُ تُصَلِّي مِنْ أَجْلِ الخُطَاةِ. ( )
- السَّمَاءُ مَسْكَنُ القُدِّيسِينَ. ( )
- فِي الكَنِيسَةِ بِالتَّنَاوُلِ رَبُّنَا يَسْكُنُ بِدَاخِلِنَا. ( )
- الكَنِيسَةُ تُصَلِّي مِنْ أَجْلِ كُلِّ النَّاسِ. ( )
- أَشْعِلُ شَمْعَةً أَمَامَ أَيْقُونَةِ القُدِّيسِينَ. ( )

صل:

• رَجُلٌ مَرِيضٌ بِجَانِبِ الْبِرْكَةِ

• قَالَ يَسُوعُ لِلْمَرِيضِ:

• شَفِيَ الرَّجُلُ بَعْدَ أَنْ

• قُمَ وَاحْمِلْ سَرِيرَكَ وَامْشِ

• سَمِعَ كَلَامَ الرَّبِّ يَسُوعَ

• ٣٨ سَنَةً

رَتَبَ قِصَّةَ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ:





سَاعِذْ صَدِيقَكَ فِي الْوُضُولِ إِلَى الْكَنِيسَةِ لِيُصَلِّيَ:



## شكر وتقدير

تتوجه دار نهضة مصر للنشر بالشكر والتقدير لجميع من منحهم حقوق استخدام صور قصتي الله يراني ويسمعني وبشارة الملاك للعذراء.

المصادر:

• قصة الله يراني ويسمعني: Moody Publishers

• قصة بشارة الملاك للعذراء مريم: Good News International and College Press Publishing Co.

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ١٦٩٤٧ / ٢٠١٨

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
٢/٢٠/١/١١/١/٧٢	٧٠ جرام	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ١ لون	٧١ صفحة بالغلاف	٩ ملزمة	٢١ × ٢٧,٥ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر